

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» для 7
«в» класса.**

Рабочая программа для 7в класса по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год, вариант 1.

Цель программы: Формирование сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Задачи:

- развитие и совершенствование навыка списывания и записи под диктовку текстов с изученными орфограммами ;
- становление умения грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в письменной форме, при выполнении творческих работ;
- формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- уточнение и обогащение словарного запаса, умение пользоваться школьным орфографическим словарем;
- освоение нравственных эталонов поведения человека в обществе.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие и коррекция недостатков диалогической и монологической форм устной речи,
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления;
- обогащение словаря;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися.

Тематическое содержание: программа рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Повторение. Предложение	7
2	Звуки и буквы	9
3	Состав слова	22
4	Имя существительное	13
5	Прилагательное	15
6	Местоимение	13
7	Глагол	28
8	Предложение	18

9	Повторение	11
	Всего	136

Планируемые результаты

Предметные

Минимальный уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами;
- пользоваться школьным орфографическим словарем;
- решать орфографические задачи, опираясь на схему;
- называть и различать части речи;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец (под руководством учителя).

Достаточный уровень

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами(60-65 слов);
- подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;
- определять части речи;
- составлять простые и сложные предложения с опорой на иллюстрацию, предложенную ситуацию;
- составлять план к текстам повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;
- писать изложение после предварительного анализа по коллективно составленному плану и данной иллюстрации;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец.

Личностные:

- формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- освоение коммуникативно-речевых умений, необходимых для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- овладение основами грамотного письма;
- использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Учебно-методическое сопровождение:

1. Н.Г.Галунчикова и Э.В.Якубовская. Учебник русского языка для 7 класса. Москва.: Просвещение, 2018г.

2 Аксёнова А.К. Методика обучения русскому языку во вспомогательной школе – М.: Просвещение, 1994.

3. А.К.Аксёнова, Н.Г.Галунчикова Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М: Просвещение, 2004.

4. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы / Научный руководитель проекта И.М .Бгажнокова. М.: Просвещение, 2006.

5. С.Ю.Ильина Формирование текстовой деятельности у учащихся с интеллектуальным недоразвитием 5-9 классы, «Каро», 2006 г

6. И.Н. Садовникова Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников: Учебное пособие – М.: Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 1997 г.